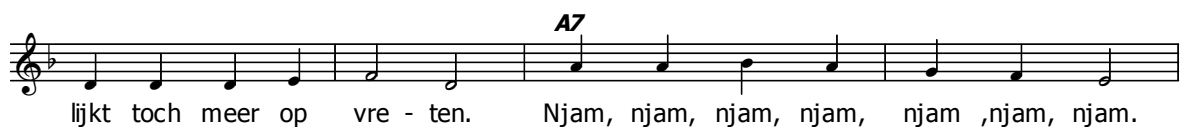
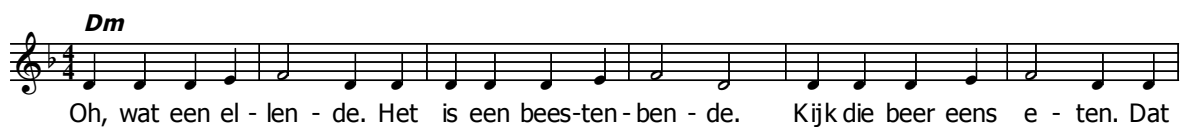


Muziek*tip* bij thema eten en drinken

Beestenbende

Liesbeth van den Berg-Hermsen



Tijdens de tekst 'njam, njam etc.' doe je een beer na die eet. Dat gaat natuurlijk met grote stukken tegelijk die in de mond worden gepropt.

Gebruik de [karaokeversie](#) om steeds andere dieren in te vullen. Dit kunnen de dieren uit het boek zijn, maar er zijn nog veel meer dieren met leuke eetgewoonten, bijvoorbeeld:

- Muisje: met twee handen bij de mond knagen.
- Koe: lekker overdreven kauwen.
- Krokodil: krokodillenbek make met je armen.
- Wolf: iets verslinden. (dus heel wild iets in je mond proppen en kauwen)
- Aap: vlooien bij elkaar uit de vacht halen en opeten.

Als je met een klein groepje bent, kun je de kinderen ritmes van woorden laten tikken. Bijvoorbeeld: De kinderen met een bord tikken het woord tomatensoep en de kinderen met een kopje vervolgens meteen 'met balletjes'.

Netjes eten of niet?

Deze opdracht doen we aan tafel. We gaan op allerlei verschillende manieren eten. Je kunt echt servies en bestek gebruiken, maar denkbeeldig kan net zo leuk zijn.

Netjes eten:

Zet track 31* van de kinderboekenmuziek CD aan. We gaan rechtop zitten en pakken netjes een mes en vork snijden een stukje met ons mes, voordat we een stukje aan onze

vork prikken. We pakken een kopje en houden één pink heel deftig in de lucht, voordat we een piepklein slokje nemen. Als we klaar zijn, blijven we netjes met de armen over elkaar aan tafel zitten.

Geen honger:

Zet track 9 van de CD aan. We zitten doodstil aan tafel. Kijken wat in het rond. Pakken wat van ons bord, bekijken het uitgebreid en leggen het dan met een vies gezicht weer terug. We stoppen ook wat in onze mond, maar kijken er heel vies bij en nemen meteen een slokje water om het weg te spoelen.

Niet netjes eten:

Zet track 34 van de CD aan. We zitten scheef op onze stoel. We hangen met de ellebogen op tafel, proppen onze hele mond vol met eten en kauwen net als een herkauwende koe. Tenslotte slurpen we nog een hele beker ineens naar binnen.

Experimenteren met geluid:

Je kunt voor deze opdracht harde plastic borden, bekens en bestek gebruiken. Het is nog leuker om echte te gebruiken. Je kunt aan de kinderen vragen of ze oude kopjes (waar toch al een stukje uit is), glazen, borden, bestek en misschien zelfs pannen mee mogen nemen. Tik met een lepel tegen al het servies en luister naar de verschillen in klank. 'Welke vinden jullie mooi klinken?' 'Welke klinkt het hardste en welke het zachtste?' 'Welke het hoogste en welke het laagste?' Doe nu eens water in het glas. Klinkt het nu anders? Je kunt zelfs een muziekstuk in elkaar zetten door allerlei servies achter elkaar te zetten en er achter elkaar op te spelen.

*In deze lesbrief wordt verwezen naar de Kinderboekenmuziek CD. Deze is verkrijgbaar via www.lekkerzingenproducties.nl
Voor slechts € 5,95 krijg je 42 luisterfragmenten in allerlei stijlen.

Als je met een klein groepje bent, kun je de kinderen ritmes van woorden laten tikken. Bijvoorbeeld: De kinderen met een bord tikken het woord tomatensoep en de kinderen met een kopje vervolgens meteen 'met balletjes'.